

~ TU MOMENTO ~

Propuestas de los Estudiantes

Elecciones a Director 2021



DELEGACIÓN DE ALUMNOS

ETS. INGENIEROS DE MINAS





UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID



ETSI. MINAS y ENERGÍA
DELEGACIÓN DE ALUMNOS
Elecciones a Director 2021
#TuMomento

PROPUESTAS DEL ESTUDIANTADO Y LA DELEGACIÓN DE ALUMNOS DE LA ETSI. MINAS Y ENERGÍA PARA LOS CANDIDATOS A DIRECTOR 2021

INTRODUCCIÓN

Desde la Delegación de Alumnos de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Minas y Energía (DA-ETSIME) y con motivo de las elecciones a director de la ETSIME de este 2021, se ha realizado una recogida de propuestas a través de nuestra plataforma web elecciones.etsime.daupm.es, por parte del estudiantado de la ETSIME en pro de la mejora del funcionamiento y el futuro de la Escuela.

Tras dicha recogida de propuestas, se realizó un análisis de los datos recibidos, elaborándose el siguiente documento que pretende sintetizar toda esa información, añadiendo las demandas desde la Delegación de Alumnos de la ETSIME, trasladando de esta manera el sentir de nuestros compañeros y compañeras en una lista de objetivos. Esta se presentará a ambos candidatos, los cuales, tras un proceso de negociación, se deberán comprometer, mediante la firma de este documento, a cumplir estas demandas a lo largo de los próximos 4 años de legislatura en caso de salir elegidos.

Posteriormente, se procederá a la publicación de este documento y la respuesta recibida en las redes sociales, página web y plataforma destinada a las elecciones a director de la ETSIME del 2021 que pertenecen a la Delegación de Alumnos de la UPM, para uso y conocimiento de todo el estudiantado.

Delegación de Alumnos ETSIME





PROPUESTAS

1. **Mejora de los laboratorios.** Especialmente dedicar los primeros años a actualizar los laboratorios que se encuentran en peores condiciones y necesitan más mejoras, así como la compra de licencias de software necesarios para poder ampliar los conocimientos de una materia. Mejorar todos los años varios laboratorios ya sean de prácticas presenciales o mejora a través de la compra de nuevos programas.
2. **Revisión de los planes de estudio de grado.** Revisar todos los planes de estudio para evitar solapamientos entre asignaturas y aprovechar ese reajuste para impartir un temario diferente o proponer la implantación de laboratorios.
3. **Exámenes.** Definir y publicar las Pruebas de Evaluación Continua del curso antes del inicio del período de matriculación de julio, de manera que los estudiantes puedan realizar la matrícula conociendo las fechas de los distintos exámenes.
4. **Cambio del plan de estudios del Máster Habilitante.** Detectar las carencias que tiene el actual plan de estudios del máster, buscar soluciones que tengan en cuenta las diferentes titulaciones de acceso.
5. **Apoyo al estudiantado con más becas socioeconómicas.** Aumentar el número de becas de colaboración para que más estudiantes puedan acceder a ellas.
6. **Mayor apoyo a los proyectos de investigación.** Apoyar que exista una mayor investigación en la escuela evaluando los recursos necesarios para poder llevar a cabo esta tarea, por ejemplo, aumentando la asignación presupuestaria.
7. **Mejora de la biblioteca.** Instalación de puntos de corriente en todos los puestos de la biblioteca. Aumentar la capacidad de la biblioteca habilitando otros espacios con las mismas condiciones. Compra de más ordenadores portátiles para el préstamo durante el día.
8. **Reprografía de la escuela.** Mejorar los horarios de la reprografía de la escuela de manera que sean accesibles durante todo el día. Habilitar un sistema de pago mediante tarjeta bancaria.
9. **Ingeniería del futuro.** Fomentar la creación de actividades acreditables relacionadas con la ingeniería del futuro y con programas que permitan adquirir conocimientos complementarios a los impartidos en las clases.
10. **Apertura de la biblioteca.** Habilitar lugares de estudio el fin de semana, como el aula de exámenes del M3, durante los sábados por la mañana. Una vez pasado el COVID-19, volver al horario habitual de biblioteca, siendo de 8:00 a 20:30.





11. **Cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible.** Aumentar el número de puntos de reciclaje de la escuela y estudiar implementar medidas para favorecer el transporte sostenible. Así como el estudio de la reducción del uso del plástico y papel en la Escuela.
12. **Accesibilidad.** Revisión de los problemas de accesibilidad que tiene la Escuela y buscar soluciones a cada uno de ellos.
13. **Relación con empresas.** Implantación de nuevas cátedras relacionadas con temas energéticos que permitan a los estudiantes tener entidades relacionadas ámbito de la energía.
14. **Internacionalización.** Mejorar y ampliar las relaciones con otras universidades. Agilizar los trámites necesarios para poder irse de Erasmus, haciendo que el proceso sea más rápido y eficiente.
15. **Trabajo Fin de Titulación.** Realización de seminarios para la correcta realización del estudio económico, ambiental y bibliográfico de los Trabajo Fin de Titulación.
16. **Prácticas.** Agilizar los trámites necesarios para realizar prácticas de empresa. Apoyar las prácticas de empresa mediante la incorporación de una mayor oferta de prácticas relacionadas con los laboratorios de la Escuela.
17. **Semana de viajes.** Que se acote una semana dentro del calendario académico de cada uno de los cursos de grado y máster en las que no haya actividades evaluables, para la realización de viajes y salidas a instalaciones relacionadas con las titulaciones.
18. **Ocio y tiempo libre.** Poner a disposición de los estudiantes espacios destinados al ocio dentro de la Escuela, promoviendo que los estudiantes no vayan exclusivamente a recibir docencia.
19. **Docencia.** Crear nuevos proyectos de innovación educativa que promuevan que la docencia no sea mayoritariamente teórica, sino que se pase a un modelo más práctico.
20. **Curso cero.** Implementación de un curso que sirva de recordatorio y que permita alcanzar el nivel necesario para las asignaturas del primer curso, evitando el abandono del grado.





CONCLUSIONES

La participación activa de todos los colectivos que integran la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Minas y Energía en los procesos de toma de decisiones es fundamental de cara a la mejora, desarrollo y evolución de la propia Escuela. Para que esto sea posible, es imprescindible que se realice un proceso de diálogo entre todas las partes implicadas, y que todas las demandas sean escuchadas y consensuadas.

Si se cumplen estas premisas, tarde o temprano, todos los participantes del proceso acaban sintiéndose parte del mismo, convirtiéndose de esta manera en un eslabón en la cadena de valor del centro, y fomentando su mejora, desarrollo e innovación. Es por ello que nosotros, como representantes de nuestros compañeros, consideramos que este documento es nuestro aporte para alcanzar el objetivo de una Escuela accesible y de calidad, siendo las siguientes medidas las que consideramos fundamentales para poder alcanzar este objetivo.

COMPROMISO

Aquellos candidatos que deseen integrar en sus programas las propuestas anteriormente recogidas, deberán comunicar mediante escrito a la Delegación de Alumnos cuáles de ellas han decidido aceptar. Desde el momento en el que la Delegación reciba el escrito actualizará la relación de candidatos haciendo constar para cada candidato la relación de propuestas que se compromete a cumplir de entre las 20 anteriores.

Una vez los candidatos hayan recibido estas propuestas y comunicado a la Delegación su decisión sobre el mismo, esta se compromete a hacer público a través de su página web y redes sociales cuáles de los candidatos que se presentan a Director de esta Escuela han decidido hacer suyas las propuestas recogidas en este documento.

Madrid, a 22 de Marzo, 2021

María M. Morán Arranz
Delegada de Alumnos ETSIME

Francisco Javier Elorza Tenreiro
Candidato a Director





DELEGACIÓN DE ALUMNOS ETS. INGENIEROS DE MINAS

